



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский технологический университет»  
МИРЭА



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

*В.Л. Панков*  
В.Л. Панков

» марта 2018 г.

### Программа вступительного экзамена

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

Направленность (научная специальность)

**09.00. 08 «Философия науки и техники»**

Форма обучения – очная, заочная

Москва, 2018

## **Раздел 1. Предмет философии науки и техники**

1. Философия науки и техники как относительно самостоятельная область философского знания. Место философии науки и техники в системе философского знания.
2. Предмет, методы и категории философии науки и техники.
3. Проблемное поле философского исследования науки и техники.
4. Основные направления и подходы философского анализа науки и техники.
5. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.
6. Понятие техники. Сущность и смысл техники. Техника и технологии.

## **Раздел 2. Научное знание как социокультурный феномен**

1. Научное знание, его природа и основные характеристики. Научное и вненаучное знание.
2. Естественные, социально-гуманитарные и технические науки: их особенности и взаимоотношения.
3. Истина и принцип рациональности в научном знании.
4. Генезис науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Соотношение философии и науки.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре Средневековья и Возрождения.
6. Научная революция XVI-XVII вв.: изменение образа науки, философии, человека.
7. Проблема методологии научного познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
8. Неклассическая наука как этап развития науки.
9. Основные принципы постнеклассической науки.
10. Интернализм и экстернализм о механизмах научной деятельности.

## **Раздел 3. Структура научного исследования**

1. Научное знание как система. Эмпирические и теоретические исследования в науке.
2. Эмпирический уровень: методы и формы познания. Научный факт и эмпирический закон.
3. Теоретический уровень: методы и формы познания. Гипотеза и теория.
4. Проблема как форма научного знания. Проблемная ситуация в науке.
5. Научная теория как высшая форма систематизации знания. Верификация и фальсификация научной теории.
6. Идеалы и нормы научного исследования и их социокультурная обусловленность.

7. Понятие «научная картина мира» и ее значение для развития естествознания.

8. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

### **Раздел 3. Динамика научного знания. Научные революции**

1. Кумулятивистская концепция науки.

2. Критический рационализм и фальсификационизм К. Поппера.

3. Эволюционная эпистемология о росте научного знания (К. Поппер).

4. Научные традиции и научные революции. Концепция Т. Куна.

5. Методология научных исследовательских программ И. Лакатоса.

6. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда.

7. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

8. Этика науки. Новые этические проблемы науки конца XX – нач. XXI вв.

### **Раздел 4. Философские проблемы техники**

1. Техника как часть культурно-исторического процесса. Происхождение техники.

2. Исторические этапы развития техники.

3. Основные концепции философии техники.

4. Становление и особенности технических наук.

5. Сущность и направления инженерно-технической деятельности.

6. Социальная оценка техники. Социально-гуманитарная, этическая и экологическая экспертиза научно-технических проектов.

### **Раздел 5. Наука и техника в контексте современного инновационного развития**

1. Наука в культуре техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.

2. Социальные функции науки. Наука как основа инноваций в современном обществе.

3. Наука, технологии, общество. Технический оптимизм и технический пессимизм.

4. Технонаука как синтез науки и техники в современных условиях.

5. Социальная и гражданская ответственность ученых, проектировщиков и инженеров.

6. Современное общество как общество риска. Актуальные проблемы научно-технического развития.

## Основная литература

1. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники. Учебник для магистров. Под общей ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2014. – 383 с.
2. Лебедев С.А. Философия науки. Учеб. пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2012. – 288 с.
3. Никифоров А.Л. Философия науки: теория и история: учеб. пособие. – М.: URSS, 2010. – 256 с.
4. Практикум по истории философии: Учеб. пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: МГТУ МИРЭА, 2011. – С. 128-131, 163-166.
5. Розин В.М. Техника и социальность: философские различия и концепции. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 304 с.
6. Скородумова О.Б., Матренина Л.Ф., Ручкина Г.Ф. Философские проблемы техники и информатики: учеб. пособие. – М.: ООО «ЦИУМиНЛ», 2014. – 172 с.
7. Степин В.С. История и философия науки. – М.: Академический проект, 2011. – 432 с.
8. Философия: учебник / под ред. Л.Н. Кочетковой. – М.: МИРЭА – МГУПИ, 2015. – 324 с.

## Дополнительная литература

1. Бехманн Г., Горохов В.Г. Социально-философские и методологические проблемы обращения с технологическими рисками в современном обществе // Вопросы философии. 2012. № 7. С. 120-132.
2. Будущее фундаментальной науки: концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы. Хорган Дж. и его пророчества «конца науки» в XXI веке. / Отв. ред. А.А. Крушанов, Е.А. Мамчур. – М.: URSS, 2011. – 288 с.
3. Евреева О.А., Кочеткова Л.Н. Образование в контексте современного социального дискурса. // Социальная политика и социология. 2016, Т.15, №1(114), с. 88 – 95
4. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Этнос креативности и статус инженера в постиндустриальном обществе: социально-философский анализ. // Вопросы философии. 2013, №7, с.3-13
5. Кочеткова Л.Н. Философия информации в информационном обществе. // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С. 1794 - 1800.
6. Кудж С.А., Кочеткова Л.Н., Назаренко М.А. Философия управления качеством. // Вестник МГТУ МИРЭА. – 2015. – № 3 (8). Том 1. – С. 1 – 9
7. Лекторский В.432 с.А. Философия, познание, культура / Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : Канон+, 2012. – 383 с.
8. Соловьев И.В., Кочеткова Л.Н. Философия информации как всеобщая методология развития. // Электронный сетевой научно-методический журнал «Вестник МГТУ МИРЭА», 2014, №3(4), с.29-38

9. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее / пер. с англ. – М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2011. – 432 с.

10. Эпистемология: перспективы развития / Отв. ред.: В.А. Лекторский. – М.: «Канон+» РООИ "Реабилитация", 2012. – 535 с.

### Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия // Национальная энциклопедическая служба: <http://terme.ru/>

2. Новая философская энциклопедия: Интернет-версия издания / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Сайт кафедры философии, социологии и политологии Московского государственного университета информационных технологий, радиотехники и электроники (МИРЭА): <http://www.philosophy.mirea.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование»: [http://www.edu.ru/Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2562](http://www.edu.ru/Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2562)

5. Философский портал philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>

6. Электронная библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Директор Института инновационных технологий  
и государственного управления

А.К. Большаков