



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА — Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

Система менеджмента качества обучения

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель председателя  
приёмной комиссии,

Советник по УМР

В.Л. Панков

25 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Программа

**СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19**



Система менеджмента качества  
ISO 9001

- клиентоориентированность
- удовлетворённость клиента
- непрерывное совершенствование
- действенность системы /  
действенность процесса

ID 15 100 1910486

[www.tuev-thueringen.de](http://www.tuev-thueringen.de)

Москва 2019

## **Основные положения**

Настоящая программа вступительного испытания по истории сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья**

Древний Восток и античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Византийская империя и восточнохристианский мир. Исламский мир.

Славяне в древности. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, буддизма.

**Формирование древнерусского государства.** Владимир I. Русь и Византия: религиозно-культурное влияние. Крещение Руси. Варварские правды. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Социальная структура общества.

Международные связи Древней Руси. Византия и раскол христианской церкви.

Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Расцвет Киевской Руси. Церковь и культура.

**Политическая раздробленность Руси.** Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.

Русь между Востоком и Западом. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. Борьба Руси против внешней агрессии. Александр Невский. Даниил Романович Галицкий.

## 2. Западная Европа в XI–XV веках

Экономическое и политическое развитие Европы. Средневековый европейский город. Торговля и банковское дело. Католический, православный и мусульманский мир.

Процесс укрепления королевской власти и создания национальных государств в Европе. Столетняя война.

Создания централизованных государств в Европе. Война Алой и Белой роз. Ослабление Священной Римской империи.

Изменение духовной жизни западно-христианского мира. Начало эпохи Возрождения (Ренессанса).

## 3. Российское государство в XIV–XVII веках

Формы землевладения и хозяйства. Начало объединения русских земель. Новые политические центры: Тверь и Москва. Иван Калита. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и русского.

Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Василий I. Василий II Васильевич Темный. Династический конфликт. Победа Москвы и рост её политического авторитета.

Государства-наследники Золотой Орды.

**От Руси к России.** Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. «Москва — третий Рим». Роль церкви в объединении страны.

Установление царской власти. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Приказная система. Начало формирования

многонационального государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ливонская война. Опричнина.

Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль.

Прекращение династии Рюриковичей. Смутное время. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Отмена местничества. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Книгопечатание. Иван Федоров.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада.

#### **4. Запад в новое время**

Социально-экономическое содержание эпохи нового времени — развитие капитализма. Эпоха Великих географических открытий и первые колониальные захваты.

Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и контрреформация в Европе. Возникновение идеи правового государства и гражданского общества. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Формирование абсолютных монархий. Буржуазные революции в Европе. Эпоха Просвещения. Джон Локк. Шарль Монтескье. Адам Смит. Вольтер. Дени Дидро.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.4 из 14
--	---	-------------

Политика «просвещённого абсолютизма» (Пруссия, Швеция, Австрия, Испания, Дания, Россия).

Революции XVIII столетия. Англия и её североамериканские колонии в XVIII века. Американская революция. Декларация независимости 1776 г.

Французская революция. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Попытка создания справедливого общества под лозунгом: «Свобода! Равенство! Братство!» и её результаты.

Тенденции развития европейской культуры XVI–XVII вв.

## **5. Российская империя в XVIII веке**

Преобразования первой четверти XVIII века. Пётр I. Внешняя политика и военные реформы. Северная война. Образование Российской империи. «Регулярное государство» Петра I. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. «Просвещённый абсолютизм»: российский вариант. Екатерина II. Оформление сословного строя. «Золотой век» российского дворянства. Социальные движения. Е. И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII века. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Образование, наука и культура в XVIII в.

## **6. Западная Европа в XIX веке**

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот. Социальные последствия промышленного переворота.

Эпоха наполеоновских войн. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и Священный союз. Революции середины XIX века. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Национализм.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.5 из 14
--	---	-------------

## 7. Россия на пути модернизации

Внутренняя политика первой половины XIX в. М. М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.

Присоединение Кавказа. Крымская война.

Великие реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.

Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Политические течения и партии. П. А. Столыпин. Аграрная реформа.

Культура России в XIX в.

## 8. Мир в 1914–1922 годах

Первая мировая война (1914–1918 гг.): причины, участники (Антанта и Центральные державы), основные этапы военных действий.

Россия в Первой мировой войне: причины вступления в войну, национальное объединение, перестройка экономики, относительные успехи («Брусиловский прорыв»), нарастание общественных противоречий

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМК МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.6 из 14
--	--	-------------

и усталости от войны. Угроза национальной катастрофы. Революция в России 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Брестский мир 1918 г. и выход России из Первой мировой войны. Распад Российской империи.

Завершение Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система (новые границы, выплата репараций, унижение Германии, Лига Наций).

Мир после Первой мировой войны: острый социально-экономический кризис, распад империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) и образование новых государств (Прибалтика, Финляндия, Польша, Чехословакия, Югославия и т.д.).

Октябрьский переворот в России 1917 года. Первые решения «Декрет о мире», «Декрет о земле», рабочий контроль, право наций на самоопределение. Выборы и созыв Учредительного собрания.

Международные последствия революции в России — возникновение коммунистического движения и Коминтерна. Революционный подъем в Европе: революции в Германии и других странах, демократизация общественной жизни, резкое усиление влияния социалистических партий, возникновение фашизма. Революционный подъем в Азии: рост антиколониального движения. В Индии — движение М. Ганди (отличительные особенности идей). В Китае — образование Сунь Ятсеном партии Гоминдан (отличительные особенности идей).

**Гражданская война в России (1918–1922 гг.):** причины, противоборствующие стороны: красные, белые, зелёные (цели и социальная опора). «Военный коммунизм»: основные черты. Красный и белый террор, казнь царской семьи.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.7 из 14
--	---	-------------

Кризис советской власти 1921 года (крестьянские восстания).  
Образование СССР. Федеративная форма и роль аппарата коммунистической партии в реальном государственном управлении.

## 9. Мир между войнами. 1922–1939 годы

**Строительство социализма в СССР.** Новая экономическая политика: основные черты и результаты. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма: борьба в высшем руководстве компартии и установление диктатуры И. В. Сталина.

Советская модель ускоренной модернизации: причины принятия, первая пятилетка (1928–1932 гг.) Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: основные методы, черты, первые результаты и цена. Проблемы оправданности ускоренной модернизации СССР.

Формирование централизованной (командной) экономики: плановое руководство промышленностью, роль колхозов, их внутреннее устройство, противоречивость результатов.

Формирование тоталитарного режима в СССР: власть партийно-государственного аппарата, массовые репрессии (причины, методы и значение), культ личности. Конституция 1936 г.

Коренные изменения в духовной жизни: утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии.

Достижения советского образования, науки и техники: ликвидация неграмотности, примеры научно-технических побед.

СССР в системе международных отношений. Противоречивость целей (СССР и Коминтерн). Участие в международных конфликтах и кризисах 1930-х годов. Договор о ненападении с Германией.

**Ведущие страны Запада в 1920-х гг.:** стабилизация (экономическое процветание, научно-технический прогресс, пацифизм и милитаризм).

Становление современной картины мира (теория относительности

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.8 из 14
--	---	-------------



А. Эйнштейна, ядерная физика). Мировой экономический кризис 1929 года: причины, начало и последствия в разных странах.

«Новый курс» в США — выход из кризиса через сочетание демократии и государственного регулирования экономикой. Ф. Д. Рузвельт (особенности личности и политических взглядов).

Ведущие страны Запада в 1930-х гг.: варианты выхода из кризиса. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Победа национал-социализма в Германии (1933 г.). А. Гитлер (особенности личности и взглядов). Тоталитарная диктатура в Германии: основные черты и пути выхода из кризиса.

Военно-политические кризисы в Европе (выход Германии из Версальского договора, захват Австрии, Чехословакии и Албании, гражданская война в Испании) и на Дальнем Востоке (агрессия Японии против Китая). Формирование мировых центров силы: СССР и коммунистическое движение, «западные демократии», авторитарные государства-агрессоры (Германия, Италия и Япония).

## **10. Вторая мировая война (1939–1945 годы)**

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы действий. Антигитлеровская коалиция: причины и цели создания, внутренние противоречия и их преодоление.

СССР во Второй мировой войне: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге — коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г. К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид немецко-фашистскими оккупантами советских людей. Партизанское движение.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская встречи. Ф. Д. Рузвельт. И. В. Сталин. У. Черчилль (политические цели и черты личности). Движение Сопротивления: причины, формы борьбы, значение.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.9 из 14
--	---	-------------

Итоги войны: потери и уроки, территориально-политические изменения.

## 11. Эпоха «холодной войны» (1945-1991 годы)

Создание ООН: цели, структура, средства. «Холодная война»: причины начала (противостояние двух общественных систем и двух сверхдержав). Черты противостояния (гонка вооружений и т.п.). Основные кризисы. Корейская война. Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война. Создание военно-политических блоков: НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Попытки разрядки. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке: причины и основные последствия.

Научно-техническая революция: общемировой характер, показатели и последствия. Вопрос о сохранении капиталистического общества в развитых странах Запада: формирование смешанной экономики, социальное государство, «общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – начале 70-х гг. и становление информационного общества (его отличительные особенности). Эволюция политических идеологий во второй половине XX века в развитых странах Запада (признание различными направлениями общих базовых ценностей — права человека, демократия, рыночная регулируемая экономика и т.д.).

Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: копирование советской модели социализма и последствия для развития данных стран.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Внутренняя политика СССР. Попытки перехода к демократии. «Оттепель» и XX съезд КПСС: причины реформ сталинской модели социализма, их черты и значение. Н. С. Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.10 из 14
--	---	--------------

«Застой» и кризис советской системы. Л. И. Брежнев. Достижение военно-стратегического паритета, разрядка, Афганская война. Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники, искусства 1950–1980-х годов: успехи в освоении космоса (1957 и 1961 г.), исследовании атомной энергии, всеобщее среднее образование и доступность высшего образования.

## **12. Российская Федерация (1991–2019 годы)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств, Таможенный союз.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Санкционная политика ЕС и США против РФ. Внешнеполитические инициативы России. Борьба с международными антироссийскими вызовами и международным терроризмом. Усовершенствование избирательной системы всех уровней.

### 13. Требования к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**:

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– изученные виды исторических источников;

**Уметь**:

– соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

– использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

– показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

– рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

– высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

– объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

– использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **14. Литература**

1. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. / Уколова В. И., Ревякин А. В. М.: Просвещение, 2013.

2. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. / Волобуев О. В., Пономарев М. В. М.: Дрофа, 2013.

3. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. / Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. М.: Дрофа, 2012.

4. Всеобщая история. 9 класс. / Алексашкина Л. Н. М.: Мнемозина, 2013.

5. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11класс. / Алексашкина Л. Н. М.: Мнемозина, 2013.

6. Всеобщая история. 11 класс. / Пленков О. Ю., Андреевская Т. П., Шевченко С. В. М., 2011.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по истории 26.09.2018 г.	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.146-19	стр.13 из 14
--	---	--------------

