

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2019 год Вариант № 4	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	--

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) реформа патриарха Никона;
- Б) свержение ордынского владычества;
- В) учреждение Правительствующего сената.

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями смутного времени и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) голодные годы и бунты;	1) 1610-1612 гг.
Б) поход Лжедмитрия I;	2) 1604-1605 гг.
В) семибоярщина;	3) 1601-1603 гг.
Г) восстания И. Болотникова	4) 1606-1607 гг.
	5) 1600-1612 гг.
	6) 1613 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список названий (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям второй половины XIX – начала XX в. Найдите и запишите порядковые номера названий (терминов), относящихся к другому историческому периоду.

- 1) отрезки;
- 2) мировой посредник;
- 3) приказной дьяк;
- 4) суд присяжных;
- 5) стачановское движение;
- 6) земство.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Минобрнауки России
МИРЭА – Российский
технологический университет

Вступительное испытание
по истории
2019 год

Вариант № 4

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)**

- А) деятельность Избранной рады;
- Б) внешняя политика СССР (Советской России) в 1920-х гг.
- В) походы князя Святослава Игоревича;
- Г) Преобразования Александра I

ФАКТЫ

- 1) завоевание Дунайской Болгарии;
- 2) создание стрелецкого войска;
- 3) учреждение Правительствующего сената;
- 4) введение погостов и уроков;
- 5) подписание Рапальского договора между Советской Россией и Германией;
- 6) издание «указа о вольных хлебопашах».

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «...было смятение в мире, били челом всею землею государю на земского судью на Левонтия Степанова сына Плещеева, что от него в миру стала великая налога и во всяких разбойных и татинных делах по его Левонтьеву наученью от воровских людей напрасные оговоры. И того же дни возмутились миром на боярина и государева царева дядьку на Бориса Ивановича сына Морозова, да на окольного Петра Тихонова сына Траханиотова, дома их миром разбили и разграбили. ...Указал-де государь впредь-де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать.

И того же дни те Борис Морозов и Петр Траханиотов разослали людей своих по всей Москве, велели всю Москву выжечь. И многих людей из зажигальщиков переимали и к государю царю для их изменничья обличенья приводили, а иных до смерти побивали».

Б) «В 5-м часу утра 10-го числа приехал ко мне предводитель дворянства и перед следующее: в с. Бездна явился толкователь из крестьян той же вотчины Антон Петров, который отыскал в Положении чистую волю и начал проповедовать об этом во всех окрестностях. К нему съезжались крестьяне со всех сторон, даже и довольно дальних селений, днем и ночью охраняли его дом и никого туда не впускали, так что, не имея никакой силы, невозможно было взять проповедника. К тому же Волга и Кама отделяют этот уезд от других той же губернии и препятствуют к скорым сообщениям... Предводитель, передав мне, что никакие увещевания его, ни даже священника не послужили к убеждению крестьян с. Бездны, и как только кто начинал вразумлять крестьян, толпа поднимала крики «воля, воля», желая уничтожить этим всякую возможность привести к повиновению даже тех из них, которые могли бы образумиться. Предводитель дворянства объявил им, что адъютант государя гр. Апраксин будет их ждать ещё полчаса и если они одумаются, то не примет строгие меры к обузданию их непослушания. Ответом на это было повторения крика «воля, воля».

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2019 год Вариант № 4	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе речь идет о событиях, произошедших в XVIII в.
- 2) В том же десятилетии, когда произошли события, описанные в документе, было принято Соборное уложение.
- 3) Современником события, описанных в документе, был А.М. Горчаков.
- 4) Причиной выступлений, описанных в документе, являлись условия отмены крепостного права.
- 5) Исторический деятель, упомянутый в документе, был главой приказа Большой казны и одним из инициаторов введения соляного налога.
- 6) В период событий, описанных в документе, Россия вела Северную войну.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Что из перечисленного произошло во время Отечественной войны 1812 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу соответствующие цифры.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) сражение у реки Березины; | 4) Брусиловский прорыв; |
| 2) Синопское сражение; | 5) Гартинский марш-маневр; |
| 3) пожар Москвы; | 6) бои за Шипку-Шейново. |

Ответ:

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями и их участниками:

Участники	События
А) Дмитрий Боброк	1) Освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
Б) Кузьма Минин	2) Северная война
В) гетман И. Мазепа	3) присоединение Крыма
Г) князь Г. Потемкин	4) участие в церковном расколе
	5) Куликовская битва

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Прочтите фрагмент из книги писателя К.М. Симонова «Глазами человека моего поколения» и назовите пропущенную в тексте фамилию руководителя, о котором говорит автор.

«Очевидно, _____ с какого-то момента устраивало, чтобы все происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его преемником Ежовым. Его устраивало, что все это прикреплялось к слову «ежовщина»... Итак, в нашем сознании _____ исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2019 год Вариант № 4	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	--

назначен был Берия... ..Сметая все на пути индустриализации, проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире».

Ответ: _____.

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ДАТА	УЧАСТНИКИ
Сталинградская битва	_____ (А)	В.И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь-февраль 1945 г.	Г.К. Жуков
Штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Ноябрь—декабрь 1943 г.; | 2) Висло-Одерская операция; |
| 3) Июль 1942 г.-2 февраля 1943 г.; | 4) Апрель-май 1945 г.; |
| 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль; | 6) Июнь - август 1944 г.; |
| 7) 9 августа -2 сентября 1945 г.; | 8) И. С. Конев; |
| 9) Ясско-Кишинёвская операция. | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, – это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2019 год Вариант № 4	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	--

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, – это петрашевцы.
- 4) Император помиловал руководителей выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

Ответ:

--	--	--

12. Установите соответствие между именами художников и названиями их картин.

ИМЕНА ХУДОЖНИКОВ	НАЗВАНИЕ КАРТИН
А) М.А. Врубель	1) «Корабельная роща»
Б) А. Г. Венецианов	2) «Демон», «Сирень»
В) В. А. Тропинин	3) «На пашне. Весна»
Г) И.И. Шишкин	4) «Кружевница», портрет А.С. Пушкина
	5) «Явление Христа народу»

Ответ:

А	Б	В	Г

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите правителя, о котором идет речь:

«В самом конце 1761 г. на российский престол поднялся 33-летний человек – нервный, впечатлительный, неводержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а её народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению».

Ответ: _____.

Председатель экзаменационной комиссии по истории



С.В. Горкуш