
 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по обществознанию 2019 год  Вариант № 3	УТВЕРЖДАЮ  
--	---	--

1. Запишите пропущенное слово.

Функции государства	Характеристика
????	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности
Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением одного, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите термин, «выпадающий» из этого ряда.

- 1) биологические; 2) физиологические; 3) органические; 4) естественные; 5) престижные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Выберите верные суждения об истине.



- 1) Истина – это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений.
- 2) Истина существует только в виде понятий, законов и теорий.
- 3) Относительная истина – это знание об объекте познания, оказавшееся заблуждением.
- 4) Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.
- 5) Абсолютная истина – это исчерпывающее знание о познаваемом объекте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. По окончании колледжа студент планирует поступить на работу в крупную корпорацию и стать её акционером. Найдите в приведенном списке примеры рисков, характерные для такой формы организации бизнеса:

- 1) высокий риск вложения капитала;
- 2) двойное налогообложение;
- 3) недостаточно средств для привлечения профессионалов;
- 4) надо делиться прибылью с другими акционерами;
- 5) утечка информации;
- 6) ограниченный срок существования фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по обществознанию 2019 год  Вариант № 3	УТВЕРЖДАЮ  
--	---	--

6. Установите соответствие между видами деятельности и особенностями их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго абзаца.

Особенности проявления	Виды деятельности
А) создание необходимых людям благ	1) игра
Б) наличие воображаемой обстановки	2) общение
В) обязательное использование языка	3) труд
Г) необходимость специальной подготовки	
Д) условный характер деятельности	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Прочитайте приведенный ниже текст. Вставьте пропущенные слова.

«Как измерить экономический рост? История любой страны показывает, что развитие экономики сопровождается увеличением ВВП. Однако далеко не всегда рост ВВП означает экономический рост страны. Вы знаете, что ВВП бывает номинальный и \_\_\_\_\_ (А). Не всякий временной период, а только \_\_\_\_\_ (Б) подходит для того, чтобы делать выводы об экономическом росте в стране. ВВП может измеряться в абсолютном значении и в относительных единицах, т.е. \_\_\_\_\_ (В). Даже многолетний рост ВВП не будет признаком экономического роста, если темп роста населения в стране опережает темп роста ВВП, поскольку в этом случае уровень \_\_\_\_\_ (Г) граждан будет снижаться. В зависимости от факторов, обеспечивающих экономический рост, различают рост экстенсивный и \_\_\_\_\_ (Д). Экстенсивный экономический рост может быть обусловлен тем, что в стране происходит \_\_\_\_\_ (Е) ресурсов».

Список терминов:


- |                            |                           |                           |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1) инфляция;               | 4) рост;                  | 7) увеличение количества; |
| 2) реальный;               | 5) интенсивный;           | 8) повышение качества;    |
| 3) долгосрочная тенденция; | 6) ВВП на душу населения; | 9) благосостояние.        |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между особенностями деятельности и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) обобщение свойств вещей в понятиях	1) духовно-теоретическая
Б) открытие закономерностей развития общества	2) духовно-практическая
В) преобразование объектов природы в предметы потребления	3) материально-производственная

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по обществознанию 2019 год  Вариант № 3	У Т В Е Р Ж Д А Ю  
--	---	--

Г) преобразование общественных отношений	4) социально-преобразовательная
Д) сохранение, воспроизводство и потребление научных трудов, литературных сочинений, художественных произведений	

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

9. Установите соответствие между примерами и типами рыночных структур, на которых действуют данные предприятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

<b>ПРИМЕРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ</b>	<b>ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР</b>
А) производитель зубной пасты	1) монополия
Б) книжный киоск	2) олигополия
В) единственный в городе кинотеатр	3) монополистическая конкуренция
Г) рынок кукурузы	4) совершенная конкуренция
Д) оператор мобильной связи	

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

10. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- 1) местное самоуправление;      2) церковная община;      3) профсоюзная организация;  
 4) общественная палата;      5) гражданское общество.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении.

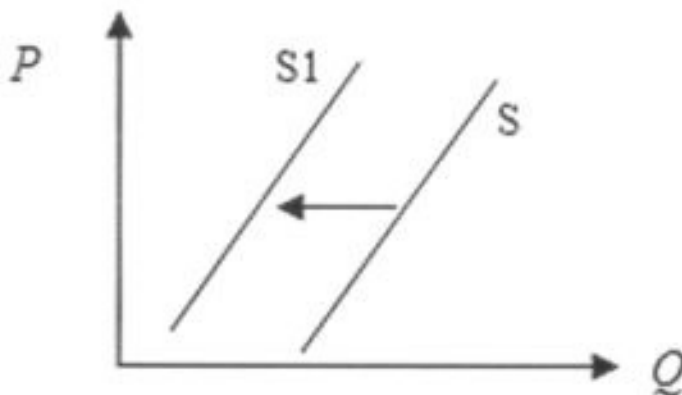
- 1) Рациональное экономическое поведение производителя заключается в производстве максимального объема продукции.  
 2) Рациональное экономическое поведение потребителя выражается в приобретении товаров высокого качества.  
 3) Рациональное экономическое поведение – это получение максимально возможного дохода при минимальных затратах.  
 4) Рациональное экономическое поведение потребителя означает, что он стремится получить максимально высокий доход для покупки товаров и услуг.  
 5) Рациональное экономическое поведение – это теоретическое представление о поведении экономического субъекта, которое удовлетворяет определенным условиям.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.





12. На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со):



- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот;
- 2) ожиданиями низкого урожая зерна;
- 3) снижением цен на топливо и удобрения;
- 4) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ:


- 1) забота о детях, их воспитание;
- 2) альтернативная гражданская служба;
- 3) участие в культурной жизни;
- 4) сохранение исторического и культурного наследия;
- 5) защита своих прав и свобод.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Выберите суждения о функциях семьи.

- 1) Репродуктивная функция семьи удовлетворяет фундаментальную потребность общества и характеризует её роль в качестве социального института.
- 2) Многопоколенная семья, в отличие от нуклеарной, выполняла функцию первичного социального контроля.
- 3) Экономическая функция современной семьи включает ведение домашнего хозяйства, бюджета, организацию потребления.
- 4) Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.
- 5) Только семья выполняет функцию первичной социализации личности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по обществознанию 2019 год  Вариант № 3	У Т В Е Р Ж Д А Ю  
--	---	--

**Прочитайте текст и выполните задания (15-17).**

Попробуйте самостоятельно провести небольшое социологическое исследование. Расспросите людей о значении слова «дух», «духовный». Вы удивитесь тому, какой разный смысл ваши собеседники будут вкладывать в эти слова. У некоторых они будут ассоциироваться с религией, церковью (например, «духовная музыка»).

Профессиональные деятели культуры, вероятнее всего, отметят, что духовность является для них синонимом творчества. Большинство людей связывают с понятиями «дух», «духовное» представление о высших целях и смысле человеческой жизни, о нравственном облике личности...

Будем исходить из общепринятого определения социальной деятельности как сознательной, целесообразной активности людей, направленной на изменение природы и общества. В результате социальной деятельности создаются объекты, удовлетворяющие разнообразные потребности: орудия труда, продукты питания и одежда, государственные и культурные учреждения, произведения искусства, архитектурные ансамбли, научные труды. Ту сторону человеческой созидательной деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на обработку «людей людьми», то есть, в конечном счете, на изменение качества самих социальных субъектов, будем называть духовной деятельностью, а её продукты – духовными ценностями. Ярким примером духовной деятельности является труд педагога, а также артиста, священника, журналиста.

Если быть точным, то в философии принято различать три вида социальной деятельности: практическую, духовную и духовно-практическую. Однако здесь я сознательно иду на некоторое упрощение, чтобы сделать свою мысль более понятной.

Чем же духовные ценности отличаются от всех прочих? Возьмем в качестве примера книгу. Она обладает всеми признаками материальной, чувственной вещи: её можно видеть и осязать, передвинуть с места на место даже уничтожить (чего однако, делать не следует). В создание книги вложены ценные природные материалы и много живого, овеществленного труда. Какие специфические свойства дают нам право выделять книгу среди других объектов внешнего мира, относя её прежде всего и главным образом к духовным ценностям? (А.В. Захаров).

15. Автор, рассматривая книгу как материальный предмет, констатировал, что этим её свойства не ограничиваются. Какие специфические свойства позволяют относить книгу прежде всего к духовным ценностям? Назовите три таких свойства.

16. Какие значения, по мнению автора, люди вкладывают в слова «дух», «духовный»? Укажите четыре значения.

17. Какую связь между социальной и духовной деятельностью усматривает автор? Какую цель и какой результат духовной деятельности он указывает?

Председатель экзаменационной комиссии по обществознанию



О.Ф. Павлова