



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА — Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

Система менеджмента качества обучения

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель председателя  
приёмной комиссии,  
Советник по УМР

В.Л. Панков

«01» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Программа

**СМК МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-22**



### **1. Цель вступительного испытания**

**2.** Целью вступительного испытания по иностранному языку (английскому) является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины иностранный язык (английский) в объеме программы среднего общего образования.

### **3. Форма и продолжительность вступительного испытания**

Экзамен проводится в виде **тестирования** в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (английскому) составляет **70 минут**.

### **4. Критерии оценивания**

Контрольные измерительные материалы тестирования включают две части.

Часть 1 (Чтение) состоит из 10 тестовых заданий: 5 заданий на установление структурно-смысловых связей и 5 заданий на понимание содержания текста с выбором одного правильного варианта ответа из четырех предложенных.

Часть 2 (Грамматика и лексика) состоит из 30 заданий:

раздел 2.1 – 20 заданий на грамматику с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных;

раздел 2.2 – 5 заданий на преобразование слова;

раздел 2.3 – 5 заданий в виде текстов с пропущенными лексическими элементами.

Результат вступительного испытания по иностранному языку (английскому) оценивается по 100-балльной шкале.

Часть 1 (Чтение): 0 – 30 баллов. Каждое тестовое задание – 3 балла.

Часть 2 (Грамматика и лексика): 0 – 70 баллов:

раздел 2.1: каждое тестовое задание – 2 балла;

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по теории управления	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-22	стр.2 из 6
---	---	------------

разделы 2.2 и 2.3: каждое тестовое задание – 3 балла.

## 5. Перечень принадлежностей

При выполнении экзаменационного теста запрещается пользоваться учебниками, словарями и другими справочными материалами.

## 6. Содержание разделов вступительного испытания

**Лексический материал:** активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

повседневная жизнь, домашние обязанности, общение в семье и в школе, семейные традиции, общение с друзьями и знакомыми;

здоровье, здоровый образ жизни;

спорт, активный отдых, экстремальные виды спорта;

особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка, городская инфраструктура;

прогресс в науке, новые информационные технологии;

природные ресурсы, возобновляемые источники энергии, изменение климата и глобальное потепление;

современная молодежь, увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями, образовательные поездки;

современные профессии, планы на будущее, проблемы выбора профессии, образование и профессии;

страны изучаемого языка, географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом, национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

иностранные языки, изучение иностранных языков, иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения, выдающиеся

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по теории управления	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-22	стр.3 из 6
---	---	------------

личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## **7. Грамматический материал.**

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, обозначением времени суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

**Имя существительное.** Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множественном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

**Имя прилагательное.** Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

**Местоимение.** Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

**Числительные.** Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

**Глагол.** Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопросы). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов – can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

**Наречие.** Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

**Словообразование.** Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -om; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

**Синтаксис.** Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

## 8. Рекомендуемая литература

1. Голицинский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по теории управления	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-22	стр.5 из 6
---	---	------------

2. Дроздова Т. Ю. и др. VERSION 2.0 English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка. Версия 2.0. – Москва: Антология, 2019. (переиздание любого года)
3. Мильруд Р. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Для школ с углубленным изучением языка. – М.: Просвещение, 2017.
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
5. Mann M. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учащегося. – Изд-во Macmillan, 2018.

*Электронные ресурсы:*

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!tab/173765699-11> -

Открытый банк заданий ЕГЭ на официальном сайте ФГБОУ «Федеральный институт педагогических измерений»

Председатель экзаменационной

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания по теории управления	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-22	стр.6 из 6
---	---	------------