



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА — Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Система менеджмента качества обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приёмной комиссии,
Проректор

И.Е. Рогов

«20» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Программа

СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-25



Москва 2025

1. Цель вступительного испытания

Целью вступительного испытания по иностранному языку (английскому) является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины иностранный язык (английский) в объеме программы среднего общего образования.

2. Форма и продолжительность вступительного испытания

Экзамен проводится в виде **тестирования** в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (английскому) составляет **70 минут**.

3. Критерии оценивания

Контрольные измерительные материалы тестирования включают две части.

Часть 1 (Чтение) состоит из 10 тестовых заданий: 5 заданий на установление структурно-смысловых связей и 5 заданий на понимание содержания текста с выбором одного правильного варианта ответа из четырех предложенных.

Часть 2 (Грамматика и лексика) состоит из 30 заданий:

раздел 2.1 – 20 заданий на грамматику с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных;

раздел 2.2 – 5 заданий на преобразование слова;

раздел 2.3 – 5 заданий в виде текстов с пропущенными лексическими элементами.

Результат вступительного испытания по иностранному языку (английскому) оценивается по 100-балльной шкале.

Часть 1 (Чтение): 0 – 30 баллов. Каждое тестовое задание – 3 балла.

Часть 2 (Грамматика и лексика): 0 – 70 баллов:

раздел 2.1: каждое тестовое задание – 2 балла;

разделы 2.2 и 2.3: каждое тестовое задание – 3 балла.

4. Перечень принадлежностей

При выполнении экзаменационного теста запрещается пользоваться учебниками, словарями и другими справочными материалами.

5. Содержание разделов вступительного испытания

Лексический материал: активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- повседневная жизнь, домашние обязанности, общение в семье и в школе, семейные традиции, общение с друзьями и знакомыми;
- здоровье, здоровый образ жизни;
- спорт, активный отдых, экстремальные виды спорта;
- особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка, городская инфраструктура;
- прогресс в науке, новые информационные технологии;
- природные ресурсы, возобновляемые источники энергии, изменение климата и глобальное потепление;
- современная молодежь, увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями, образовательные поездки;
- современные профессии, планы на будущее, проблемы выбора профессии, образование и профессии;
- страны изучаемого языка, географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом, национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).
- иностранные языки, изучение иностранных языков, иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения, выдающиеся

личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Грамматический материал.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное. Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Числительные. Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол. Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов – can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие. Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Словообразование. Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

6. Рекомендуемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»).

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания английскому языку	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-25	стр.5 из 7
--	---	------------

2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).
3. Вербицкая М.В. ЕГЭ. Английский язык : отличный результат : учебная книга участника ЕГЭ : более 400 учебных заданий / М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, Е. Н. Нечаева ; под редакцией М. В. Вербицкой. - Москва : Национальное образование, 2023. - 319 с. : ISBN 978-5-4454-1660-9
4. Голицинский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.
5. Дроздова Т. Ю. и др. VERSION 2.0 English Grammar. Reference & Practise. Грамматика английского языка. Версия 2.0. – Москва: Антология, 2019. (переиздание любого года)
6. Мильруд Р. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Для школ с углубленным изучением языка. – М.: Просвещение, 2017.
7. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. Mann M. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учащегося. – Изд-во Macmillan, 2018.

Электронные ресурсы:

1. Вербицкая М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, А.Е. Бажанов, Е.В. Кузьмина, Е.И. Ратникова, Л.Ш. Рахимбекова, М.М. Нурмагомедова. – URL https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2023/inyaz_mr_2023.pdf

2. Демонстрационный вариант письменной и устной частей КИМ ЕГЭ по английскому языку 2025 г. – URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ на официальном сайте ФГБОУ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>

Председатель экзаменационной
комиссии



Н.В. Ялаева

РТУ МИРЭА Программа вступительного испытания английскому языку	Система менеджмента качества обучения Программа СМКО МИРЭА 8.5.1/03.Пр.499-25	стр.7 из 7
--	---	------------