
 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2024 год Вариант № 1	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	---

1. Расположите в хронологическом порядке основные события Отечественной войны 1812 года. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.

- А) Бородинское сражение
 Б) Смоленское сражение
 В) Сражение за Малоярославец

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и датами их проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена крепостного права в России	1) 1550 г.
Б) начало первой русской революции	2) 1497 г.
В) крещение Руси	3) 1905 г.
Г) издание Судебника Ивана III	4) 862 г.
	5) 1861 г.
	6) 988 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к реформам Избранной Рады. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому событию.

- 1) *стоглавый собор*; 2) *мировой посредник*; 3) *стрелецкое войско*; 4) *судебник Ивана IV*;
 5) *опричнина*; 6) *приказная система*

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупное промышленное предприятие, на котором господствует ручной труд и разделение труда на операции между его работниками.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Первая мировая война 1914-1918 гг.	1) Цусимское морское сражение
Б) Северная война 1700-1721 гг.	2) Брусиловский прорыв
В) Крымская война 1853-1856 гг.	3) взятие крепости Измаил
Г) Русско-японская война 1904-1905 гг.	4) оборона Шипкинского перевала
	5) Полтавская битва
	6) Синопское сражение

Ответ:

А	Б	В	Г



6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ.

А) «Новой династии ... приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее...»

Б) «Летом года мне в качестве командующего Центрального фронта довелось участвовать в этой битве. Это была поистине грандиозная битва. Обе стороны готовились к ней тщательнейшим образом.

Мы верили в победу над врагом, и эта вера имела под собой твердую почву. Нам был хорошо знаком наш главный противник – любимец фюрера Модель, которому Гитлер поручил осуществление плана разгрома советских войск под этим городом. И мы выиграли начало поединка с Моделем еще до решающего сражения на поле боя...

Начало своего наступления под городом гитлеровское командование намечало на три часа утра 5 июля. Нам это было известно доподлинно. С разрешения Ставки – ее представителя Г.К. Жукова – мы решили упредить вражескую артиллерийскую подготовку мощной контрподготовкой. Началась она в половине третьего и продолжалась тридцать минут. Огонь одновременно вели шестьсот орудий. Полчаса стоял такой грохот, что в ушах звенело, земля содрогалась, как в эпицентре девятибалльного землетрясения, а над боевыми позициями изготавившегося к броску противника в сплошную черную тучу слились клубы вздыбленной земли.

Потом все вдруг замерло...

Но вот стрелки часов показали четыре часа утра тридцать минут, и Модель наконец подал свой голос. По его приказу гитлеровские войска открыли по нашим позициям огонь из артиллерии и минометов всех калибров. Мы ответили новой тридцатиминутной контрподготовкой. На этот раз из тысячи орудий. Так с поправкой на час сорок минут, которую мы внесли в план гитлеровской операции «Цитадель», началась грандиозная симфония этой битвы».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминается битва, относящаяся к завершающему этапу Великой Отечественной войны.
- 2) Упоминаемая в отрывке династия будет править в России вплоть до 1917 года.
- 3) Первым правителем упоминаемой в отрывке династии будет Михаил Федорович, прозванный в народе «Кротким».
- 4) Описанная в отрывке битва станет один из ключевых событий коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 5) Династия, о которой идет речь в отрывке, начнет править в России в XVIII веке.
- 6) Во время проведения указанной в отрывке битвы состоится самое крупное танковое сражение Второй мировой войны.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2024 год Вариант № 1	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	---

7. Что из перечисленных событий относится к XV веку? Выберите три ответа и запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) присоединение Новгорода к Московскому государству;
- 2) стояние на реке Угре;
- 3) Куликовская битва;
- 4) появление первого на Руси Судебника;
- 5) создание стрелецкого войска;
- 6) начало завоевания Сибири отрядами казаков во главе с Ермаком Тимофеевичем.

Ответ:

--	--	--

8. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Ярослав Мудрый	1) Открытие Московского университета
Б) Дмитрий Донской	2) Куликовская битва
В) Алексей Михайлович Романов	3) Пугачевское восстание
Г) Елизавета Петровна	4) первый письменный свод законов на Руси
	5) принятие Соборного Уложения

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите имя правителя Руси, о котором в нем идет речь.

«Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом и братом. Соединил под своей властью почти все русские земли. Ходил походами на литовцев, ятвягов, мазовшан и емь. Разбил печенегов. Был грамотен. Учредил школу для 33 детей. Боролся против язычества. При нем на Руси митрополитом впервые стал русский монах. 17 статей сборника древних законов принадлежат его перу. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Венгрии, Византии и Скандинавии».

Ответ: _____

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже перечень пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите порядковые номера ответов под соответствующими буквами в таблицу.

ДАТА	СОБЫТИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
(А)	образование СССР	(Б)
(В)	первая советская пятилетка	(Г)
12 апреля 1961 г.	(Д)	Хрущев Н.С.
1965 г.	косыгинские реформы	(Е)
(Ж)	(З)	Горбачев М.С.

Пропущенные элементы: 1) гражданская война; 2) 30 декабря 1922 г.; 3) начало «перестройки»; 4) Л.И. Брежнев 5) Ю.В. Андропов; 6) полет Ю.А. Гагарина в космос; 7) 1985 г.; 8) 1928-1932 гг.; 9) 1933-1937 гг.; 10) В.И. Ленин; 11) И.В. Сталин.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по истории 2024 год Вариант № 1	УТВЕРЖДАЮ 
---	--	---

11. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите в приведенном ниже списке три верных утверждения, относящихся к его содержанию.

«Введение.

Итак, Русская Правда есть наказ или наставление Временному верховному правлению для его действий, а вместе с тем и объявление народу, от чего он освобожден будет и чего вновь ожидать может.

Россия есть государство единое и не делимое.

<...>Объявляется Российское государство в пределах, выше обозначенных, единым и неразделимым, отвергающим при том – совершенно всякое федеративное образование, устройство и существование государства.<...>

Все должны быть пред законом равны,

<...> Все люди в государстве имеют одинаковое право на все выгоды, государством доставляемые, и все тягости, нераздельные с государственным устройством. Из сего явствует, что все люди в государстве должны непременно быть пред законом совершенно равны и что всякое постановление, нарушающее сие равенство всех перед законом, есть нестерпимое зловластие, долженствующее непременно быть уничтоженным.

Дворянство.

<...>Обладать другими людьми, как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать людей наподобие вещей, употреблять их по собственному произволу без предварительного с ними соглашения и единственно для собственной своей пользы прибыли, выгоды, а иногда и прихоти, есть дело постыдное, противное человечеству, противное законам естественным, противное святой вере христианской, противное, наконец, заповедной воле всевышнего, гласящего в священном писании, что люди пред ним все равны, и что одни деяния их и добродетели разницу между ними поставят. И потому не может долее в России существовать позволение одному человеку иметь и называть другого своим крепостным. Рабство должно быть решительно уничтожено, и дворянство должно непременно отречься от гнусного преимущества обладать другими людьми...».

УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) Автор текста выступает за ограничение прав дворянства в отношении крепостных.
- 2) Документ, отрывок из которого приведен выше, написан в XIX веке.
- 3) В документе приветствуется федеративное устройство Российской империи.
- 4) Автором документа является руководитель Северного общества декабристов.
- 5) Автор документа был один из лидеров декабристского движения в России.
- 6) В отрывке описывается российское общество накануне революции 1917 года.

Ответ:

--	--	--

12. Соотнесите деятелей русской науки и культуры с их произведениями, открытиями:

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ
А) митрополит Илларион	1) Икона «Троица»
Б) Афанасий Никитин	2) «Слово о законе и благодати»
В) Андрей Рублев	3) «Хождение за три моря»
Г) И.П. Павлов	4) Икона «Одигитрия»
	5) Учение о высшей нервной деятельности

Ответ:

А	Б	В	Г



13. В исторической науке существует много дискуссионных проблем, на которые имеются различные, часто противоречивые точки зрения. ниже приведена одна из таких спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Правление Л.И. Брежнева является периодом стагнации, застоя в развитии Советского Союза».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно ее опровергнуть.

Аргументы в подтверждение:

1)

2)

Аргументы в опровержение:

1)

2)

14. Прочтите отрывок из описания известного российского промышленника и укажите его фамилию.

«Родился в 1656 году, но только в 1702 году грамотой Петра I ему была пожалована фамилия вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Об объемах производства на его заводах можно судить по тому, что в 1713 году на их складах лежало уже более полумиллиона гранат. Умер с Петром I в один год».

Ответ: _____

ВВ - Еремина ВВ