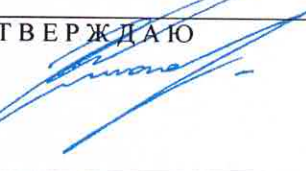
 <p>Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет</p>	<p>Вступительное испытание по обществознанию 2024 год</p> <p>Вариант № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> 
---	--	---

A1. Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

- 1) монополия на правотворчество; 2) суверенитет; 3) публичная власть; 4) реализация на практике прав и свобод человека; 5) наличие территории; 6) федеративное устройство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

A2. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.
- 2) Первичную социализацию осуществляют государство, СМИ и другие социальные институты.
- 3) Социальные институты позволяют человеку усвоить социальные ценности, нормы, роли.
- 4) Все агенты социализации входят в ближайшее окружение человека.
- 5) В процессе социализации человек становится личностью.

--	--	--	--	--

A3. Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

- 1) форма государства; 2) историческая память; 3) малая группа; 4) национальное самосознание; 5) народность; 6) культурные традиции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

A4. Выберите один или несколько правильных ответов.

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) свобода предпринимательской деятельности

--	--	--	--	--

A5. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
- 2) Для заключения брака в РФ необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

--	--	--	--	--

A6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) объяснение полученных данных;
- 2) анкетирование;
- 3) выдвижение гипотез;
- 4) проведение измерений;
- 5) построение системы аргументов;
- 6) разработка концепции.

--	--

A7. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы санкционируются государством.
- 2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 3) Социальные нормы отражают модели должного поведения.
- 4) Корпоративные нормы обеспечиваются мерами, предусмотренными организациями.
- 5) Порядок применения правовых норм отличается от порядка применения норм морали.

--	--	--	--	--

A8. Выберите один или несколько правильных ответов.

Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) признание свободы совести, свободы вероисповедания

--	--	--	--	--

A9. Выберите один или несколько правильных ответов.

После окончания института однокурсники зарегистрировали свой бизнес в установленном законом порядке. Они арендовали помещение, открыли кафе домашнего питания, заключили трудовые договоры с пятью работниками. Как можно охарактеризовать работников кафе? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) малая группа
- 2) территориальная группа
- 3) этническая группа
- 4) профессиональная группа
- 5) большая группа
- 6) формальная группа

--	--	--	--	--	--

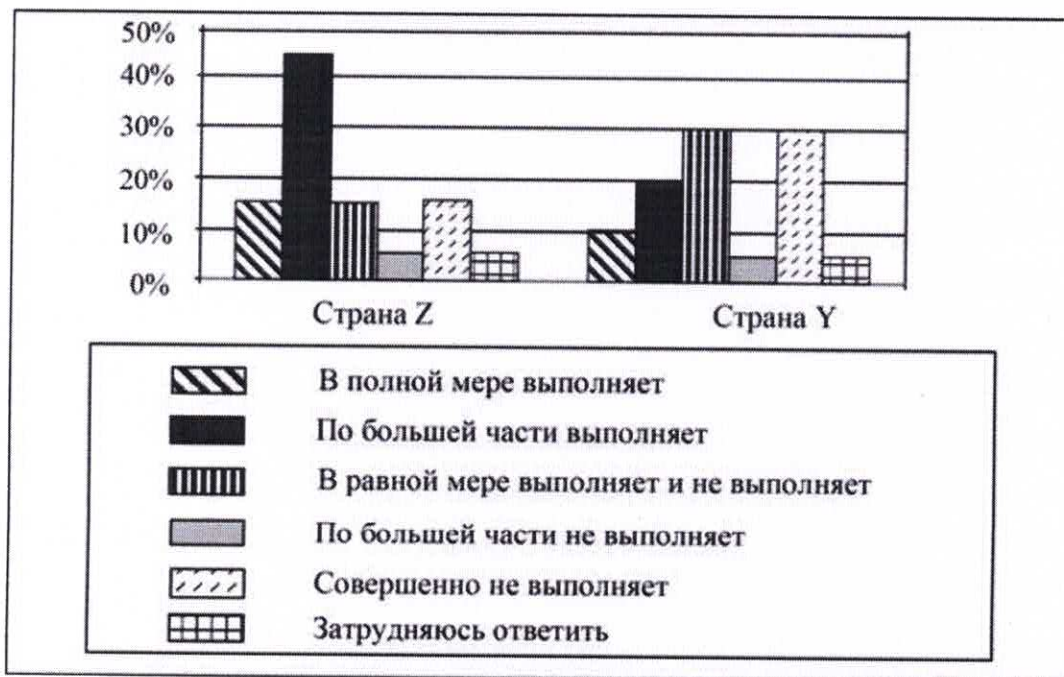
A10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике социального контроля. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) этикет; 2) норма; 3) санкция; 4) неравенство; 5) мобильность; 6) правило.



--	--

A11. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

 Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет	Вступительное испытание по обществознанию 2024 год Вариант № 1	УТВЕРЖДАЮ 
---	---	---

1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.

2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.

3) В стране Y доля отметивших, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.



4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z меньше, чем в стране Y.

5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

A12. Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>Характерные черты</u>	<u>ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ</u>
А) стремление к достоверности знаний об окружающем мире Б) представление действительности в художественных образах В) познание объективных закономерностей развития природы и социума Г) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека Д) эстетическое освоение окружающего мира	1) искусство 2) религия 3) наука

А	Б	В	Г	Д

 <p>Минобрнауки России МИРЭА – Российский технологический университет</p>	<p>Вступительное испытание по обществознанию 2024 год</p> <p>Вариант № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> 
---	--	--

Прочитайте текст и выполните задания.

Экономические ресурсы подвижны (мобильны), так как могут перемещаться в пространстве (внутри страны, между странами), хотя степень их мобильности различна. Наименее мобильны природные ресурсы, подвижность многих из которых близка к нулю (земля). Более подвижны трудовые ресурсы, что видно из внутренней и внешней миграции рабочей силы. Ещё более мобильны предпринимательские способности. Самыми мобильными являются два ресурса – капитал и знания. <...>

Ресурсы взаимопереплетены. Например, такой экономический ресурс, как знание, используется, когда природные ресурсы стремятся потребить более рационально на основе научных достижений. Знания – это совокупность сведений в различных областях. Они являются важным элементом такого ресурса, как труд, когда его оценивают с качественной стороны и обращают внимание на квалификацию работников. Знания (прежде всего технологические) обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала, наконец, знания (особенно управленческие) позволяют предпринимателям организовывать производство благ и услуг наиболее рационально. Знания для ведения хозяйственной деятельности приобретаются разными способами: через накопление опыта, получение образования, покупку технологических знаний в виде лицензий и патентов. В конечном счёте, главный источник знаний для хозяйственной жизни – это наука.

Наряду со знаниями новым фактором производства (ресурсом) стала информация. Информация – это процесс сбора, обработки, распределения и использования знаний, которые необходимы для производства и реализации экономических благ, для ведения бизнеса. Экономическая информация, представляющая собой совокупность данных по вопросам производства благ и услуг, финансов, ценных бумаг, менеджмента, маркетинга, кредита, статистики и другого служит достижению более высокой эффективности экономики, что вытекает из ограниченности экономических ресурсов.

Значимость экономической информации огромна, а доступ к ней конкурентов может неблагоприятно сказаться на положении предприятия на рынке. Неслучайно национальные законодательства ряда стран с рыночной экономикой запрещают руководящим работникам и служащим использовать в личных интересах внутреннюю информацию о предприятии, на котором они работают.

(По Б.И. Герасимову, Н.С. Косову)

Б1. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «ценная бумага».

(В объяснении смысла / определении понятия «ценная бумага» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Б2. Дайте развернутый ответ. Какие два ресурса являются самыми мобильными? Что такое информация? Какое ограничение на распространение экономической информации существует в ряде стран с рыночной экономикой? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)



Минобрнауки России
МИРЭА – Российский
технологический университет

Вступительное испытание
по обществознанию
2024 год

Вариант № 1

УТВЕРЖДАЮ

Б3. Дайте развернутый ответ. Авторы приводят характеристики влияния знания на различные факторы производства (ресурсы). Назовите любые три характеристики из текста. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала назовите характеристику, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Б4. Дайте развернутый ответ. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особое значение предпринимательских способностей для развития бизнеса.

Андрей Клейман А.А.