



Многопрофильная
олимпиада РТУ МИРЭА
Заключительный этап
Математика 11 класс
Вариант 1

Задание 1.

Барон Мюнхаузен утверждает, что у него в записной книжке записаны 1000 натуральных чисел, из которых любые два имеют общий делитель больше единицы, а любые три – нет. Обязательно ли барон врет?

Решение

Такой набор чисел существует. Опишем алгоритм его построения.

1. Начнем с набора из 2021 единицы.
2. Составим список всех возможных троек из этих чисел. Число таких троек равно $N = C_{2021}^3$, но для нас важно только то, что число таких троек конечно.
3. Составим список из первых N простых чисел p_1, \dots, p_N .
4. Все три числа в тройке с номером k домножим на p_k , и сделаем это во всех тройках.

Полученный в результате набор чисел удовлетворяет условиям задачи. Действительно, любая тройка чисел есть в списке под каким-то номером k , и поэтому имеет общий множитель p_k . А любая четвертка чисел взаимно проста, поскольку каждое простое число p_k присутствует в качестве сомножителя только в трех числах.

Задание 2.

Решить уравнение:

$$\frac{\log_2(x^2 - x + 5)}{x^2 - x + 5} = \frac{3}{8}$$

Решение

Обозначив $t = x^2 - 2x + 6$, получим уравнение

$$\frac{\log_2 t}{t} = \frac{3}{8}$$

имеющее легко угадываемый корень $t = 8$. Осталось доказать, что других корней нет.

Рассмотрим функцию

$$f(t) = \frac{\log_2 t}{t}$$



Многопрофильная
олимпиада РТУ МИРЭА
Заключительный этап
Математика 11 класс
Вариант 1

Ее производная равна

$$f'(t) = \frac{1}{\ln 2} \left(\frac{1}{t^2} - \frac{\ln t}{t^2} \right)$$

Она обращается в нуль при $t = e$, а при больших значениях t отрицательна. Но $t = x^2 - 2x + 6 = (x + 1)^2 + 5 \geq 5$, и в области $t \geq 5$ функция $f(t)$ монотонно убывает. Поэтому решение $t = 8$ единственно.

Решая уравнение $x^2 - 2x + 6 = 8$, найдем корни $x_{1,2} = 1 \pm \sqrt{3}$.

Задание 3.

Доказать, что $\log_{105}^2 5 + \log_{105}^2 7 + \log_{105}^2 3 > \frac{1}{3}$

Решение

Обозначим $x = \log_{30} 2$, $y = \log_{30} 3$ и $z = \log_{30} 5$ и заметим, что $x + y + z = 1$. Теперь остается только доказать, что сумма квадратов таких чисел больше $1/3$.

Существует много способов доказательства этого утверждения. Здесь будет изложено доказательство, не требующее знаний аналитической геометрии или других элементов высшей математики. Оно основано на таком факте: если сумма чисел постоянна, то их сумма квадратов минимальна, когда все числа равны. Действительно, если, скажем $x \neq y$, то сумму квадратов можно уменьшить, взяв вместо x и y два раза их полусумму, и сумма при этом не изменится. Доказательство просто:

$$x^2 + y^2 \geq \frac{x^2}{2} + xy + \frac{y^2}{2} = 2 \left(\frac{x+y}{2} \right)^2$$

Поэтому сумма квадратов минимальная при $x = y = z = \frac{1}{3}$ и равна $\frac{1}{3}$.

Неравенство строгое ($>$, а не \geq), поскольку числа x, y, z различны.

Задание 4.

Найти наибольшее и наименьшее значение выражения

$$\frac{|x + y - 2z| + |z + y - 2x| + |x + z - 2y|}{|x - y| + |y - z| + |z - x|}$$

Решение

Поскольку выражение симметрично относительно x, y, z , можно считать, что $x \leq y \leq z$. Тогда можно раскрыть модули:

$$|x - y| = y - x, |y - z| = z - y, |z - x| = z - x$$
$$|x + y - 2z| = 2z - x - y, |z + y - 2x| = z + y - 2x$$

Еще один модуль мы пока раскрыть не можем. Перепишем его в виде

$$|x + z - 2y| = |(z - y) - (y - x)|$$

Наше выражение равно

$$\frac{3(z - x) + |(z - y) - (y - x)|}{2(z - x)}$$

Введем теперь следующие обозначения: $z - x = a, y - x = ta$. Тогда $0 \leq t \leq 1$ и $z - y = (1 - t)a$. Подставив и сократив на $a > 0$, получим, что исследуемое выражение равно

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{2}|1 - 2t|$$

При $t = 1/2$ выражение минимально и равно $3/2$.

При $t = 0$ и $t = 1$ выражение максимально и равно 2.

Задание 5.

Решить систему

$$\begin{cases} \sqrt{x} - \sqrt{y} = \log_3 \frac{y}{x} \\ 2^{x+2} + 8^y = 5 \cdot 4^y \end{cases}$$

Решение

Перепишем первое уравнение в виде

$$\sqrt{x} + \log_3 x = \sqrt{y} + \log_3 y$$

В силу монотонности функции $f(x) = \sqrt{x} + \log_3 x$ отсюда следует, что $x = y$.

Подставляя во второе уравнение, получим

$$4 \cdot 2^x + 2^{3x} - 5 \cdot 2^{2x} = 0$$

Обозначив $t = 2^x$, получим кубическое уравнение

$$t^3 - 5t^2 + 4t = 0$$

Многопрофильная
олимпиада РТУ МИРЭА
Заключительный этап
Математика 11 класс
Вариант 1

Его корни:

$t = 0$ – этот корень посторонний, поскольку $t = 2^x > 0$;

$t = 1$ – этот корень тоже посторонний, поскольку тогда $x = 0$ не принадлежит области определения логарифма.

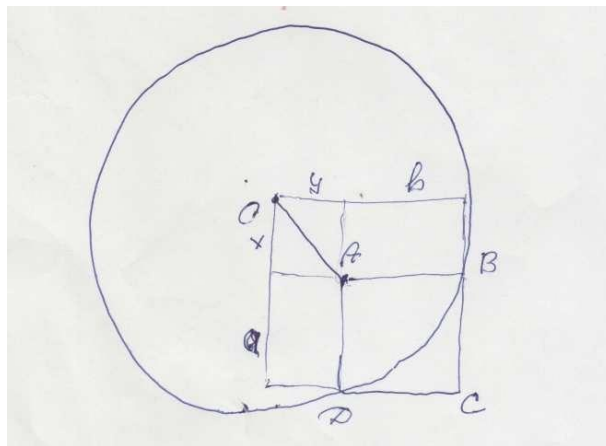
$t = 4$ – этот корень подходит и дает единственное решение задачи $x = 2, y = 2$.

Задание 6.

Дана окружность ω радиуса R и точка A внутри окружности (расстояние от точки A до центра окружности равно d). Найти геометрическое место точек C таких, что найдутся точки B и D на окружности ω такие, что $ABCD$ – прямоугольник.

Решение

Смотрите рисунок



Из обозначений на рисунке ясно, что $|\vec{OA}|^2 = x^2 + y^2$, $|\vec{OB}|^2 = x^2 + (y + b)^2$, $|\vec{OC}|^2 = (x + a)^2 + (y + b)^2$, $|\vec{OD}|^2 = (x + a)^2 + y^2$. Следовательно, $|\vec{OA}|^2 + |\vec{OC}|^2 = |\vec{OB}|^2 + |\vec{OD}|^2$, $|\vec{OA}|^2 = d^2$, $|\vec{OB}|^2 = |\vec{OD}|^2 = R^2$, $|\vec{OC}|^2 = 2R^2 - d^2$ и точка C лежит на окружности радиуса $\sqrt{2R^2 - d^2}$ с центром в точке O .

Обратно, по любой точке C на этой окружности можно построить требуемый прямоугольник. Для этого следует построить окружность на отрезке AC как на диаметре. Точки B и D – точки пересечения этой окружности с исходной окружностью ω .

Задание 7.

Про положительные числа a, b, c, d известно, что $abcd > a^2 + b^2 + c^2 + d^2$. Докажите, что $abcd > a + b + c + d + 8$.

Решение

Воспользовавшись неравенством о среднем арифметическом и среднем геометрическом, получим

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 \geq 4\sqrt[4]{a^2b^2c^2d^2} = 4\sqrt{abcd}$$

Учитывая, что $abcd$ положительно, из неравенства $abcd > 4\sqrt{abcd}$ получим, что $\sqrt{abcd} > 4$ и $abcd > 16$.

Еще воспользуемся классическим неравенством Коши – Буняковского. Оно гласит, что для любых векторов \vec{x}, \vec{y} их скалярная произведение (\vec{x}, \vec{y}) удовлетворяет неравенству

$$|(\vec{x}, \vec{y})| \leq \|\vec{x}\| * \|\vec{y}\|$$

Взяв $\vec{x} = (a, b, c, d)$ $\vec{y} = (1, 1, 1, 1)$, получим

$$a + b + c + d \leq 2\sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}.$$

Теперь, пользуясь тем, что $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 < abcd$ и тем, что $\sqrt{abcd} > 4$, получим

$$a + b + c + d < 2\sqrt{abcd} < \frac{1}{2}abcd$$

Итак, доказано, что

$$\frac{1}{2}abcd = a + b + c + d$$

А из ранее доказанного следует, что

$$\frac{1}{2}abcd > 8$$

Осталось сложить два полученных неравенства.

Задание 8.

Решить уравнение

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 - \sqrt{2 + x}}} = x$$

Решение

Сделаем тригонометрическую замену $x = 2 \cos \alpha$, при этом будем считать, что $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$. Тогда

$$2 + x = 2 + 2 \cos \alpha = 4 \cos^2 \frac{\alpha}{2}$$

Подставив в уравнение, получим

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 - 2 \cos \frac{\alpha}{2}}} = 2 \cos \alpha$$

Снова применяем формулу понижения степени $1 - \cos \frac{\alpha}{2} = 2 \sin^2 \frac{\alpha}{4}$, получим

$$\sqrt{2 - 2 \sin^2 \frac{\alpha}{4}} = 2 \cos \alpha$$

Предварительно перейдя к дополнительному углу

$$\sin \frac{\alpha}{4} = \cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{4} \right)$$

снова применим ту же формулу, получим

$$2 \cos \left(\frac{\pi}{4} - \frac{\alpha}{8} \right) = 2 \cos \alpha$$

Решая получившееся тригонометрическое уравнение и отбирая корень, лежащий в первой четверти, находим $\alpha = \frac{2\pi}{9}$, поэтому $x = 2 \cos \frac{2\pi}{9}$.